



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten

**Onderzoek bestuur en school**

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 23 september 2019

# Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Het vierjaarlijks onderzoek is dit jaar uitgevoerd bij het bestuur van Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten. We hebben onderzocht of het bestuur op zijn school zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen.

Deze samenvatting is geschreven voor ouders, verzorgers en andere belangstellenden.

## **Wat gaat goed?**

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten is een vereniging die volop in ontwikkeling is. Door goed op de hoogte te blijven van actuele ontwikkelingen en zich aan te sluiten bij externe netwerken stimuleren het bestuur en de directie dat de school zich continu blijft verbeteren. Een mooi resultaat hiervan is dat het pedagogisch klimaat op de school door ons met een goed is gewaardeerd.

Het financieel beheer van het bestuur is in orde. Het bestuur weet hoeveel geld het nu en in de toekomst nodig heeft voor het geven van goed onderwijs. Het bestuur verkrijgt en besteedt de middelen die het daarvoor van de rijksoverheid ontvangt in overeenstemming met de wettelijke eisen.

## **Wat kan beter?**

De intern toezichthouder geven wij in overweging in het volgende jaarverslag aandacht te besteden aan de doelmatigheid van de besteding en de verantwoording van zijn toezicht daarop in het jaarverslag. Het bestuur wordt aangeraden in het volgende jaarverslag aandacht te besteden aan de wijze waarop de kengetallen worden verklaard en hoe de verwachte ontwikkelingen met betrekking tot deze kengetallen zullen zijn. Ook geven wij het bestuur in overweging om de koppeling tussen de meerjarenbegroting en het strategisch beleid zichtbaar te maken.

## **Vervolg**

Over vier jaar komt Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten in aanmerking voor een nieuw onderzoek

**Bestuur: Vereniging voor  
Protestants Christelijk  
Basisonderwijs te Lutten**  
**Bestuursnummer: 83267**

School onder bestuur: c.b.s. De  
Fontein Lutten

Totaal aantal leerlingen: 144  
(Teldatum: 1 oktober 2018)

BRIN: 07DZ

naar bestuur en scholen.

# Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	8
3.	Resultaten onderzoek op schoolniveau	14
4.	Reactie van het bestuur	16

# 1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft op 4 en 6 juni 2019 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van vier deelvragen:

1. Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

## Werkwijze

Het onderzoek is uitgevoerd op twee niveaus: op bestuursniveau en op schoolniveau.

Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

Standaard	Onderzocht
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•
<b>Financieel beheer</b>	
FB1 Continuïteit	•
FB2 Doelmatigheid	
FB3 Rechtmatigheid	•

Om deze te kunnen beoordelen doen we niet alleen onderzoek op het niveau van het bestuur, maar onderzoeken we tevens de onderwijskwaliteit van een deel van de school waarvoor het verantwoordelijk is.

Op schoolniveau hebben we onderzoek gedaan bij school c.b.s. De Fontein te Lutten. We hebben dit onderzoek ingericht als een verificatieonderzoek. Het verificatieonderzoek is onderdeel van het onderzoek naar de kwaliteitszorg op bestuursniveau. We voeren het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied

Kwaliteitszorg en ambitie voldoende is; het onderzoek laat zien of de bestuur voldoende informatie heeft over de school en of sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Het geeft ons in de tweede plaats zicht op de onderwijskwaliteit van de school.

Onderstaande tabel geeft weer hoe het vierjaarlijks onderzoek bij de school is ingericht. De informatie over de kwaliteit van deze school betrekken we bij onze jaarlijkse publicatie De Staat van het Onderwijs. Aangegeven is welke standaarden zijn onderzocht.

Standaard	Onderzocht
<b>Onderwijsproces</b>	
OP1 Aanbod/Onderwijsprogramma	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP5 Onderwijstijd	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
<b>Schoolklimaat</b>	
SK1 Veiligheid	
SK2 Pedagogisch klimaat	•
<b>Onderwijsresultaten</b>	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

### Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen hebben we documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met sleutelfiguren binnen de organisatie. We hebben gesproken met leerlingen, leraren, ouders, directie en intern begeleider en verschillende lessen bezocht.

Omdat de school de afgelopen jaren flink heeft geïnvesteerd in het verbeteren van het zicht op de ontwikkeling van leerlingen en het pedagogisch klimaat hebben we besloten deze standaarden te onderzoeken tijdens het verificatieonderzoek.

### Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

### Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden kwaliteitszorg en ambitie en financieel beheer op bestuursniveau. Ook de afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. Hoofdstuk 3 gaat in op de resultaten van het verificatieonderzoek bij c.b.s. De Fontein.






In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

### Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

### Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

## 2. Resultaten onderzoek op bestuursniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau: de oordelen op de standaarden in de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat de oordelen zijn op de onderzochte kwaliteitsgebieden op bestuursniveau. Ook is weergegeven in hoeverre onze oordelen overeenkomen met het beeld dat het bestuur zelf heeft van de gerealiseerde kwaliteit op de school en in hoeverre het beleid van het bestuur doorwerkt tot op schoolniveau. Omdat Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau samenvalt met Kwaliteitszorg en ambitie op schoolniveau, laten we de beschrijving hiervan achterwege op schoolniveau.



Oordelen op bestuursniveau voor de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer

Het beeld van het bestuur over de kwaliteit komt niet overeen met het beeld van de inspectie



Het beeld van het bestuur komt volledig overeen met het beeld van de inspectie

Het beleid van het bestuur werkt niet door tot op school/opleidingsniveau



Het beleid van het bestuur werkt volledig door tot op school/opleidingsniveau

### Samenvattend oordeel

Het bestuur heeft voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert en faciliteert de school om haar eigen kwaliteit te



verbeteren. Het bestuur betreft interne belanghebbenden bij het ontwikkelen van beleid waardoor er voldoende draagvlak is voor het realiseren van de doelstellingen uit het schoolplan. Wij constateren een open en transparante cultuur en de wil om samen het onderwijs te verbeteren om zo de eigen missie te realiseren, gelukkige kinderen met passende resultaten. Het bestuur legt intern en extern voldoende verantwoording af over de resultaten van het beleid.

We zien op de korte of middellange termijn geen risico's voor de financiële continuïteit van Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten. Ook de financiële rechtmatigheid is in orde. Het bestuur voldoet aan de eisen van het kwaliteitsgebied Financieel beheer.

## 2.1. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij wij antwoorden geven op drie deelvragen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we in het funderend onderwijs geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel op de drie standaarden afzonderlijk. Aan de hand van deze oordelen geven we een kwalitatieve beschrijving van het kwaliteitsgebied.

*Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft zij voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt zij op de verbetering van de onderwijskwaliteit (KA1)?*

De kwaliteitszorg is voldoende. Om gestructureerd aan het verbeteren van het onderwijs te werken maakt het bestuur van Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten gebruik van verschillende instrumenten als een strategisch beleidsplan, schoolplan en jaarplan. Dit helpt de vereniging om planmatig te werken en de inspanningen te evalueren. Ook worden volgens een vaste cyclus tevredenheidsvragenlijsten uitgezet onder leerlingen, medewerkers en ouders. Daarnaast wordt jaarlijks de eindtoets groep 8 op verenigingsniveau geanalyseerd. De opbrengsten van bovenstaande activiteiten vormen belangrijke uitgangspunten bij het formuleren van nieuwe doelstellingen op schoolniveau. Indien nodig faciliteert en ondersteunt het bestuur. Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs en volgt de verbeteringen. Daarbij gaat het bestuur

*Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs en volgt de verbeteringen*

vooral in op datgene wat de schooldirecteur aandraagt. Hierbij is het wel van belang dat het bestuur op basis van objectieve gegevens de kwaliteit van het onderwijs blijft bewaken en tijdig stuurt wanneer deze in het geding dreigt te komen. Positief is dat de vereniging gebruik maakt van een sterk extern netwerk dat bijdraagt aan de kwaliteit en verbetering van het onderwijs. Zo maken zij deel uit van een samenwerkingsverband van eenpitters, heeft de directeur deelgenomen aan een schoolleidersopleiding dat georganiseerd werd door een bestuur in de regio en neemt ook de intern begeleider deel aan het netwerk van intern begeleiders van datzelfde bestuur.

Het deelnemen aan een systeem voor externe audits zou een mooie volgende stap zijn voor het bestuur om de kwaliteitszorg verder te versterken. Verder kan het bestuur de formulering van de doelen in het meerjarenbeleid en het jaarplan verbeteren. Deze lijken nu meer op een activiteitenoverzicht terwijl het bestuur moet kunnen beoordelen of doelen behaald zijn en wanneer het tevreden is met het resultaat.

*Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer (KA2)?*

De kwaliteitscultuur is voldoende. Er is in de praktijk sprake van een verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de toezichthoudende leden van het bestuur. Ook maakt het bestuur gebruik van een bestuurlijk toetsingskader waarin per beleidsdomein toetsbare doelen staan opgenomen met daaraan toegevoegd op welk moment zij door de directie geïnformeerd wil worden over de voortgang. Daarnaast biedt het bestuur zijn personeelsleden volop de gelegenheid om zich te scholen. Deels gaat het hier om scholing die het bestuur initieert. Daarnaast krijgen personeelsleden de gelegenheid zich te scholen tot specialisten. Tot slot is het bestuur zich aan het oriënteren op de toekomstbestendigheid van de huidige inrichting van het bestuur en heeft daarbij aandacht voor de onafhankelijke positie van de toezichthoudende leden.

Een verbeterpunt voor het bestuur is de verslaglegging over het nakomen van de Code goed bestuur. In het jaarverslag geeft het bestuur aan zoveel mogelijk te handelen volgens de code. Het is belangrijk dat het bestuur concreet aangeeft als zij afwijkt van de code en waarom zij dat doet. Nog een verbeterpunt betreft de informatievergaring door de toezichthoudende leden van het bestuur. Het intern toezicht maakt nu vooral gebruik van informatie die het van het bestuur en de directie krijgt. Het is goed om via meerdere kanalen informatie te vergaren.

*Communiqueert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school (KA3)?*

Het bestuur communiceert voldoende actief over de eigen resultaten en ontwikkelingen, en legt daarover verantwoording af. Er is een duidelijke verantwoordingscultuur die serieus

wordt nageleefd. Ook betreft het bestuur de MR en het intern toezicht bij de besluitvorming en houdt hen op de hoogte van ontwikkelingen. Informatie wordt over het algemeen op tijd aangeleverd en het bestuur is beschikbaar en benaderbaar indien nadere toelichting is gewenst. Ook maakt de MR gebruik van zijn recht van initiatief door zelf standpunten of voorstellen in te dienen. Zowel de MR als het intern toezicht zijn positief over de mate waarin zij geïnformeerd en betrokken worden.

De kwaliteit van de verantwoording door de school via de schoolwebsite en Scholen op de kaart (Vensters PO) is vaak summier en kan beter. Op de eigen website kan de school meer informatie verschaffen door bijvoorbeeld het schoolveiligheidsplan, het schoolondersteuningsprofiel en het jaarverslag te plaatsen. Op de website Scholen op de kaart wordt op dit moment helemaal geen aanvullende informatie geplaatst.

## 2.2. Financieel beheer

Wij baseren ons oordeel over het Financieel beheer op de onderliggende standaarden voor financiële continuïteit en rechtmatigheid. Wij geven in beginsel geen oordeel over financiële doelmatigheid.

De financiële continuïteit en rechtmatigheid zijn beide beoordeeld als 'voldoende'. Het financieel beheer is dan ook beoordeeld als 'voldoende'.

Financieel beheer	V	
	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB2 Doelmatigheid	Geen oordeel	
FB3 Rechtmatigheid		•



### Financiële continuïteit

In de tabel op de volgende pagina zijn de financiële kengetallen van het bestuur uit de jaarverslaggeving over de afgelopen en de toekomstige drie jaren afgezet tegen de signaleringswaarden die wij gebruiken in onze jaarlijkse risicodetectie.

Kengetallen	Indicatie	Realisatie			Prognose		
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liquiditeit (current ratio)	< 0,75	3,45	2,56	7,04	5,97	6,15	6,32
Solvabiliteit 2	< 0,30	0,74	0,64	0,93	0,91	0,91	0,91
Weerstandsvermogen	< 5%	85,63	93,46	94,78	106,71	108,12	109,60
Huisvestingsratio	> 10%	5,81	2,16	-2,87	nvt	nvt	nvt
Rentabiliteit	< 0%	5,89	10,47	21,89	-12,74	2,47	-1,36

Wij beoordelen de financiële continuïteit als ‘voldoende’. De tabel bevat geen indicatie van financiële risico’s voor de continuïteit van het onderwijs binnen nu en twee jaar. Ons onderzoek bevestigde dat beeld.

Het berekende weerstandsvermogen is zeer hoog. De oorzaak hiervan is dat er sprake is van een geconsolideerde jaarrekening die bestaat uit zowel publieke als private middelen van de Vereniging en de Stichting. Wanneer de gelden van de Stichting buiten beschouwing zouden worden gelaten, dan komt het weerstandsvermogen lager uit, maar nog steeds ruim boven de signaleringswaarde.

De kengetallen worden in het jaarverslag slechts verklaard, maar een toelichting op de kengetallen ontbreekt. Ook ontbreekt een toelichting op de verwachte ontwikkelingen. Wij geven het bestuur in overweging om hier in het eerstvolgende jaarverslag aandacht aan te besteden.

#### Financiële doelmatigheid

Wij geven geen oordeel over de financiële doelmatigheid. Wel informeren wij bij besturen naar aspecten van doelmatigheid en gaan daarover zo nodig het gesprek aan. Bij Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten kwam het volgende onderwerp aan de orde:

- *Verslag Raad van Toezicht over toezicht op doelmatig gebruik van rijksmiddelen:*

Het is de wettelijke taak van Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten om onafhankelijk en deugdelijk intern toezicht mogelijk te maken. Bevoegdheden die hij moet beleggen bij de intern toezichthouder (ook wel de Raad van Toezicht) zijn onder meer, dat deze moet toezien op de financiële doelmatigheid. De intern toezichthouder legt verantwoording af over de uitoefening van zijn bevoegdheden in het jaarverslag. De verantwoording over het toezicht op doelmatigheid hebben wij niet aangetroffen in het jaarverslag over 2017. Wij verzoeken de intern toezichthouder

*Het financieel  
beheer van  
het bestuur is  
in orde*

aandacht te besteden aan de doelmatigheid van de besteding en de verantwoording van zijn toezicht daarop in de jaarverslagen vanaf 2018. Dit aspect van het interne toezicht is op dit moment sectorbreed nog in ontwikkeling. Daarom vinden wij het vooralsnog niet gepast om naast dit verzoek ook een uitdrukkelijke herstelopdracht te geven.

- *Meerjarenbegroting*

Naast de elementen die verplicht aanwezig moeten zijn op grond van de vereisten uit de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs, geven wij het bestuur in overweging de continuïteitsparagraaf te verbeteren door een duidelijke verbinding te maken tussen de meerjarenbegroting en de doelstellingen vanuit het strategisch beleid in de jaarverslagen vanaf 2018.

**Financiële rechtmatigheid**

We beoordelen de financiële rechtmatigheid voor Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten als 'voldoende'. Wij baseren ons hierbij op de bevindingen van de instellingsaccountants uit het eerstelijnstoezicht op de financiën van het onderwijs. Daarnaast speelt aanvullende informatie een rol, zoals signalen en (lopende) onderzoeken op het gebied van de financiële rechtmatigheid. In het onderzoek bij Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten leidt de weging van de beschikbare informatie tot een positief oordeel.

## **2.3. Afspraken over vervolgtoezicht**

Tijdens het onderzoek op bestuursniveau en schoolniveau zijn geen wettelijke tekortkomingen geconstateerd. Bij het eerstvolgende vierjaarlijks onderzoek beoordelen we opnieuw of het bestuur aan de deugdelijkheidseisen heeft voldaan.

# 3. Resultaten onderzoek op schoolniveau

## 3.1. c.b.s. De Fontein

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het verificatieonderzoek dat we op 6 juni 2019 hebben uitgevoerd op c.b.s. De Fontein.

Onderwijsproces	O	V	G
OPz Zicht op ontwikkeling		•	



### Zicht op ontwikkeling

Deze standaard beoordelen wij als voldoende. Het afgelopen schooljaar heeft het team scholing gevolgd om meer zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen. Een nieuwe structuur, met als belangrijke peiler het zorgdocument, zorgt ervoor dat de leraren de beschikbare informatie uit verschillende bronnen gebruiken om stagnaties in de ontwikkeling te signaleren, te analyseren en tot actie over te gaan. Ook handelen zij planmatig bij het vaststellen van vervolgacties voor afstemming en ondersteuning. Verder voeren de leraren in dit kader kindgesprekken.

Het verdient aanbeveling om deze werkwijze de komende jaren verder te verdiepen zodat het hele team op een gelijke wijze zicht heeft op de ontwikkeling van leerlingen.

Schoolklimaat	O	K	V	G
SKz Pedagogisch klimaat				✓



### Pedagogisch klimaat

Deze standaard waarderen wij met een goed. Het lukt het team om op overtuigende wijze een positief leerklimaat te realiseren. Tijdens de lesobservaties hebben wij gezien dat leraren en leerlingen op een zeer respectvolle wijze met elkaar omgaan. Ook het gesprek met een aantal leerlingen tijdens een rondleiding en het gesprek met ouders bevestigt dit beeld. Leerlingen die nieuw op school binnen komen worden met open armen ontvangen en vinden hun plekje. De school werkt aan het voorkomen van ongewenst gedrag. Verder gebruiken de leraren een gestructureerde methode om positief gedrag te stimuleren. Als het in een groep nodig is, zet het team effectief extra programma's of interventies op individueel niveau in om de

*Het team realiseert op overtuigende wijze een positief leerklimaat*

sfeer in de groep te verbeteren. Om te beoordelen of dit noodzakelijk is, maakt het team gebruik van observaties en objectieve gegevens via vragenlijsten.

Een volgende stap kan zijn om te onderzoeken hoe ook leerlingen meer verantwoordelijkheid kunnen dragen voor het pedagogisch klimaat op school.

### **Overige wettelijke vereisten**

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

## 4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in Lutten, directie, team en MR van C.B.S. De Fontein zijn blij met de positieve beoordeling van de inspectie!  
Het is altijd fijn bevestigd te zien dat je samen op de goede weg bent!

Uitvoerend bestuur, toezichthouders, directie en team kunnen zich goed vinden in het rapport van de inspectie. We zijn blij met de complimenten die de Inspecteur Rekenschap gaf voor goed financieel beleid en beheer. En het is fijn te horen dat binnen “Zicht op Ontwikkeling” de basiskwaliteit van de school goed is.

Op welke wijze betrekken wij nu de bevindingen uit het onderzoek bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit?

- De Intern Toezichthouders geven in het volgende jaarverslag meer aandacht aan de doelmatigheid van de besteding van de rijksmiddelen en de verantwoording van hun toezicht daarop. Ook besteden ze in het jaarverslag aandacht aan de wijze waarop de kengetallen worden verklaard en hoe de verwachte ontwikkelingen zullen zijn. Verder wordt de koppeling tussen meerjarenbegroting en strategisch beleid meer zichtbaar gemaakt.
- T.a.v. kwaliteitszorg en ambitie: het bestuur beraadt zich op het deelnemen aan een systeem voor externe audits om de kwaliteitszorg nog meer te versterken en op verbetering van de formulering van de doelen in het meerjarenbeleid en het jaarplan.
- Het bestuur blijft aandacht houden voor de toekomstbestendigheid van de huidige inrichting van het bestuur, de onafhankelijke positie van de toezichthoudende leden en het zoeken naar meerdere kanalen voor informatievergaring. Tevens blijft er aandacht voor het juist hanteren van de Code Goed Bestuur.
- De kwaliteit van de verantwoording door de school via de website en Scholen op de Kaart (Vensters PO) heeft onze aandacht. SOP, Veiligheidsplan en Jaarverslag moeten snel en eenvoudig te vinden zijn.
- BTK en ITK worden aangescherpt en de evaluaties worden in de jaarplanning opgenomen.
- We plannen twee overlegmomenten met de MR, naast het overleg op de ledenvergadering.
- We stellen een “noodplan” op voor het geval de directeur of de ib-er uitvalt.



Verder gaan we enthousiast verder op de ingeslagen weg en blijven we in ontwikkeling op alle fronten!

Bestuur Vereniging Protestants Christelijk Basisonderwijs te Lutten.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

